



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Ярославской области есть герои.

Адмирал Федор Федорович Ушаков — выдающийся флотоводец в истории России, который родился 24 февраля 1745 года (более 280 лет назад) в селе Бурнаково Ярославской области. Он никогда не отступал в сражениях, поэтому его называют непобедимым адмиралом. Адмиралом, который не проиграл ни одного морского сражения. Ушаков был жестоким к врагу в бою, но милосердным к побежденным. После взятия французской крепости, он запретил мародерство и сохранил мирным жителям их права и имущество. Французские офицеры дали слово не воевать против России и были отпущены. Он тратил собственные деньги на еду и лечение матросов, строил госпитали, боролся с эпидемиями. Его любили и готовы были идти за ним в огонь и воду.

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Именем героя названы улицы города Ярославля. Победы русского флота под руководством Федора Ушакова стали не только вершиной военного искусства, но и стратегическим прорывом, изменившим баланс сил в Европе.

Ушаков был родоначальником новейших тактических приемов на море и одним из создателей такого рода войск, как морская пехота. Ушаков внедрил новые принципы управления кораблями, используя маневры и преимущества ветра, что существенно повысило эффективность флота.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества адмирала Федора Федоровича Ушакова, на ваш взгляд, позволили ему стать непобедимым адмиралом?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала

небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

В нашем регионе таким героем является Федор Иванович Толбухин — герой Советского Союза, маршал, является одним из наиболее талантливых советских военачальников, проявивших себя во время Великой Отечественной войны. Он родился 15 июня 1894 года в деревне Андроники.

Учитель организует выполнение интерактивного задания «Работа с тезисами»:

Группа 1 (Основа успеха). Тезис: Ф. М. Толбухин требовал от штаба точного знания местности, особенно при планировании наступательных операций.

Вопрос для обсуждения:

- Почему знание «местных условий» так важно для солдат? Обучающиеся анализируют тезис, готовят аргументы, связывая его с современным управлением.

Группа 2 (Отношение к солдату). Тезис: Ф.М. Толбухин был известен тем, что не бросал войска в необдуманные атаки, заботился о личном составе, старался избегать напрасных жертв.

Вопрос для обсуждения:

- Что важнее для командира: скорость или сохранение людей? Анализируют тезис, готовят аргументы.

Группа 3 (Гибкость). Тезис: Ф.М. Толбухина часто называли «мастером маневра», способным быстро перестраивать план под меняющуюся ситуацию.

Вопрос для обсуждения:

- Как в условиях современного мира (технологии, информация) важна эта «гибкость мышления»? Анализируют тезис, готовят аргументы.

Учитель: Мы видим, что героизм Федора Михайловича — это не только храбрость, но и высочайший профессионализм, ответственность и уважение к тем, кто рядом. Наша Ярославская область помнит своего героя. В Ярославле есть улицы, названные в честь героя.

Федор Иванович Толбухин — пример того, как уроженец нашей земли смог добиться высочайшего признания благодаря своего таланта, труда и глубокой ответственности перед страной.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках Специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин

подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Сегодня мы с вами говорим о героях, которые стали важной частью истории нашей малой родины, о героях из соседнего двора.

Герой, о котором я хочу вам рассказать, — это военный служащий с позывным «Невский», уроженец города Переславль-Залесский Ярославской области, который проявил исключительное мужество в ходе специальной военной операции. Он получил звание Героя России за отважные действия при освобождении города Курахово в Донецкой Народной Республике.

Наш герой с детства мечтал о военной службе и с отличием окончил Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище. 24-летний десантник, который выбрал позывной в честь великого князя Александра Невского (уроженца тех же мест), блестяще выполнил боевую задачу. В ходе боя его подразделение столкнулось с десантниками ВСУ. После успешного боя они смогли взять в плен нескольких противников, включая офицера. Самым сложным оказалась эвакуация пленных, так как путь лежал по открытой местности, которую постоянно контролировали вражеские дроны. Это требовало исключительной тактической подготовки и личной отваги. Благодаря его решительности и умелому командованию, задача была выполнена.

Вопросы для обсуждения:

- Как выбор позывного «Невский» связан с местом рождения бойца?
- Какое значение имеет тот факт, что он окончил Рязанское ВДВУ?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?

- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется прежде всего не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



Что почитать

- Конюхов Ф. Как адмирал Ушаков Черное море русским сделал
- Митяев А. Рассказы о русском флоте
- Смыслов О. Маршал Толбухин

Что посмотреть

- «Адмирал Ушаков. Восхождение», документальный фильм, 2024 г.
- Герои земли Ярославской: Федор Толбухин (подготовлен Центральной библиотекой имени М. Ю. Лермонтова, г. Ярославль)

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Посещение историко-музейного комплекса «Толбухино», который расположен в селе Толбухино Ярославской области.
- Подготовка писем для участников специальной военной операции, приуроченных ко Дню защитника Отечества.
- Работа с текстом стихотворения Радия Сычева.

Задание: после прочтения стихотворения напишите эссе объемом около 1 страницы на тему: «Что значит быть героем в современном мире?»

Герои России нам служат примером,
Великие люди Великой страны.
Исполнены долгом, надеждой и верой,
Отчизне своей бесконечно верны.
И верим, что сильною будет Держава



На радость друзьям и на горе врагам.

Вам наша хвала, вам вечная слава!

Герои России, поклон низкий вам!

(Радий Сычев)